**Sesión del Congreso Regional Interamericano**

**sábado, 13 de agosto de 2022**

**¿Qué cooperador salesiano para el mundo de hoy?**

**Importancia de la formación y el discernimiento vocacional para los aspirantes**

**Presentado por USA WEST**

**DIAPOSITIVA UNO**

Mis queridos hermanos y hermanas, nuestro tema de formación para esta sesión es "¿Qué cooperadores salesianos para el mundo de hoy? La importancia de la formación y el discernimiento vocacional para los aspirantes." Me llamo Judy Álvarez y soy la coordinadora de la provincia oeste de los Estados Unidos. A lo largo de los años, también he servido como concejal de Formación. Me emocioné cuando vi las nuevas Pautas de Formación de ASC publicadas en 2015. Este documento está rico en comprensión y sabiduría trabajando para formar Cooperadores Salesianos para el mundo de hoy.

Hoy tenemos la bendición de tener esta oportunidad de considerar los factores que contribuyen a la formación efectiva de nuestros aspirantes Cooperadores. Dado que nuestro tiempo es corto, veremos de cerca el significado del acompañamiento y algunos de los criterios relacionados con el discernimiento vocacional.

**DIAPOSITIVA DOS**

**Nuestro objetivo** en esta sesión es identificar la formación como un elemento fundamental para preparar a los Cooperadores Salesianos adecuadamente dispuestos a la vocación y misión a la que hoy estamos llamados.

Para permanecer fieles a nuestro amado fundador, ¿qué dijo Don Bosco sobre nuestra vocación y misión?

**DIAPOSITIVA TRES**

***Escuchemos la descripción de Don Bosco de los Cooperadores del primer número del Boletín Salesiano, publicado en agosto de 1877. Es una descripción concisa y eficaz de la identidad y la misión apostólica de nuestra Asociación....***

"Se les llama Cooperadores a los que desean participar en obras de caridad, no de una manera general, sino en una específica, en armonía y de acuerdo con el espíritu de la Congregación de San Francisco de Sales. Un Cooperador puede hacer el bien por sí mismo, pero el fruto seguirá siendo bastante limitado y, además, de corta duración. Por el contrario, cuando se une a los demás, encuentra apoyo, consejo, aliento y, a menudo con menos trabajo, obtiene más porque incluso las fuerzas débiles se vuelven fuertes cuando se unen. Así dice el conocido adagio: "en la unidad está la fuerza"... Y así, nuestros Cooperadores, siguiendo el objetivo de la Congregación Salesiana, trabajan según su fuerza para reunir a los jóvenes, abandonados en las calles y en las plazas, que están en riesgo, llevándolos a la instrucción catequética, entreteniéndolos en días no laborables, ayudándolos a encontrar un jefe recto, guiándolos, aconsejándolos y ayudándolos tanto como sea posible a convertirse en buenos cristianos y ciudadanos honestos. Las normas a seguir en estas obras que proponemos a los Cooperadores Salesianos serán el material del *Boletín Salesiano*".

**¡Claramente, Don Bosco imaginó que los Cooperadores serían**  la Buena Nueva mientras **se enganchaban en la salvación de los jóvenes!**

**DIAPOSITIVA CUATRO**

**En el artículo 6 del *Proyecto de Vida* encontramos esta clara declaración de quiénes debemos ser hoy:**

*"Los salesianos cooperadores viven su fe en su propia realidad laica. Inspirándose en el proyecto apostólico de Don Bosco, tienen un fuerte sentido de comunión con los demás miembros de la Familia Salesiana. Se comprometen con la misma misión a los jóvenes y a la gente común de una manera fraterna y unida".*

**¿Cómo podemos preparar a estos cooperadores para los jóvenes de hoy y los marginados?**

**DIAPOSITIVA CINCO**

Sugiero que consideremos, en primer lugar, ¡Alegres! A todos los que están en nuestra sala de asambleas, les pido que por favor pasen la bolsa marrón de dulces en su mesa y tomen uno sin mirar en la bolsa.

(A los de Zoom se les pide que sean un poco pacientes con nuestro proceso. En unos momentos participarán en el Zoom Chat.)

Por favor, miren los dulces que obtuvieron de la bolsa, tal vez sea un sabor que les guste, tal vez no lo sea.

Ahora tienen 30 segundos para encontrar a otras 3 personas de otra mesa que tienen dulces DIFERENTES a los suyos. Cuando escuchen una campana, deberán escuchar más instrucciones.

(Timbre)

En su grupo de dulces o en el Zoom Chat, les pido que nombren los CRITERIOS que crearon necesarios para formar cooperadores alegres. Tienen 2 minutos para compartir sus ideas. Se anima a aquellos en ZOOM a que utilicen el chat grupal.

(Timbre y cambio de diapositiva)

**DIAPOSITIVA SEIS**

A veces podemos sentirnos decepcionados de que nuestros Cooperadores no demuestren alegría en nuestra vocación y misión compartida. En su mismo grupo o en el chat de Zoom, ahora les pido que identifiquen cualquier "bandera roja" o problema que sea un obstáculo para formar cooperadores alegres. Tienes 2 minutos.

(Timbre)

Ahora les invito a los que están en la asamblea a compartir sus dulces entre sí, del tipo que a cada uno le gusta ... sólo para un poco de alegría! Por favor, regresen a sus asientos. (Moderador de Zoom, ¡por favor denle a la sala de chat “high fives”!)

Al regresar a nuestros asientos, los invito a echar un vistazo a los comentarios de Zoom en nuestra sala de chat que ahora están en nuestra pantalla.

**DIAPOSITIVA SIETE**

Mis queridos amigos, yo y ustedes sabemos que la formación es obra de Dios, y que nosotros, como formadores, estamos aquí para ayudar a nuestros aspirantes a escuchar el llamado de Dios en los momentos ordinarios de sus vidas. Sin embargo, para hacer esto, nosotros también debemos ser capaces de escuchar la voz de Dios en nuestras vidas. Como aspirantes y formadores, a veces simplemente no lo entendemos. Perdemos de vista nuestra alegría y solo vemos obstáculos o problemas que hacen que nuestros corazones se pesen. Necesitamos recordar quiénes somos como hijos de Dios, miembros de la familia salesiana y aquellos para quienes somos enviados.

**DIAPOSITIVA OCHO**

En junio, mi esposo y yo fuimos a Roma en una peregrinación familiar salesiana.

Mientras estábamos en Roma fuimos a la Iglesia del “Quo Vadis, Domine". En la literatura apócrifa de la Iglesia primitiva, hay una historia de Pedro que describe una escena similar a otras en el Nuevo Testamento. Según esta historia, Pedro está huyendo de Roma durante la persecución de los cristianos bajo el emperador Nerón; estaba viajando a lo largo de la Vía Apia cuando se encuentra con Cristo en una visión. Asombrado, preguntó: 'Domine, quo vadis'". ('Señor, ¿a dónde vas?'). Cristo responde que iba a Roma para ser crucificado por segunda vez. Pedro entonces se da cuentade que su partida de la ciudad es cobarde, y regresa para enfrentar cualquier persecución que pueda sucederle.

¿No es interesante que San Pablo haya tenido un momento similar de revelación cuando se va a Damasco para perseguir a los cristianos? En ambos casos, Jesús viene a su encuentro yendo por el camino equivocado. Este tipo de encuentro les sucede de nuevo a los discípulos en el camino a Emaús que decidieron abandonar Jerusalén después de la muerte de Jesús.

Les invito que oremos ahora con Lucas 24:13-35. En esta lectura de las Escrituras, los invito a usar su imaginación para entrar en la experiencia de los discípulos que salen de Jerusalén, y para entrar en la experiencia de Jesús que los acompaña. Nos tomaremos unos minutos para esta reflexión tranquila.

**DIAPOSITIVA NUEVE**

**Lectura meditativa de Lucas 24, 13-35**

*Comiencen con la pantalla en blanco de fondo y el logotipo de Cooperadores Salesianos en la esquina inferior derecha.*

*Primer clic.*

*Lucas 24, 13-35 aparece.*

El primer lector *comienza meditativamente a leer Lucas 24, 13-35.*

**Ese mismo día dos de los discípulos iban a un pueblo llamado Emaús a unas siete millas de Jerusalén,**

**y hablando entre ellos sobre todas estas cosas que habían sucedido.**

*Segundo clic.*

*La imagen aparece en el lado izquierdo de la diapositiva a medida que el lector continúa.*

**Mientras hablaban y discutían juntos, Jesús mismo se acercó y fue con ellos.**

**Pero sus ojos no lo reconocieron.**

**Y les dijo: "¿Qué es esta conversación que están manteniendo el uno con el otro mientras caminan?"**

**Y se quedaron quietos, luciendo tristes.**

**Entonces uno de ellos, llamado Cleopas, le respondió: "¿Eres el único visitante de Jerusalén que no sabe las cosas que han sucedido allí en estos días?"**

**Y les dijo: "¿Qué cosas?"**

**Y le dijeron: "Concerniente a Jesús de Nazaret, que fue un profeta poderoso en obra y palabra ante Dios y todo el pueblo,**

**y cómo nuestros principales sacerdotes y gobernantes lo entregaron para ser condenado a muerte, y lo crucificaron.**

**Pero esperábamos que él fuera el que redimiera a Israel.**

**Sí, y además de todo esto, ahora es el tercer día desde que esto sucedió.**

**Además, algunas mujeres de nuestra compañia nos sorprendieron.**

**Estaban en la tumba temprano en la mañana y no encontraron su cuerpo;**

**y regresaron diciendo que incluso habían visto una visión de ángeles, que les dijeron que estaba vivo.**

**Algunos de los que estaban con nosotros fueron a la tumba, y la encontraron tal como las mujeres les habían dicho;**

**pero a él no lo encontraron.**

**Y les dijo: "¡Oh necios, y lentos de corazón para creer todo lo que los profetas han hablado!**

**¿No era necesario que el Cristo sufriera estas cosas y entrara en su gloria?"**

**Y comenzando con Moisés y todos los profetas, les interpretó en todas las escrituras las cosas concernientes a sí mismo.**

*Tercer clic.*

*La imagen aparece en la parte inferior central de la diapositiva a medida que el lector continúa.*

**Así que se acercaron a la aldea a la que iban.**

**Parecía ir más allá, pero lo invitaron, diciendo:**

**"Quédate con nosotros, porque es hacia la noche y el día ahora está muy pasado".**

**Así que entró para quedarse con ellos.**

**Cuando estaba en la mesa con ellos, tomó el pan y lo bendijo y lo partió, y se lo dio.**

**Y sus ojos se abrieron y lo reconocieron;**

**y desapareció de su vista.**

*Cuarto clic.*

*La imagen aparece en el lado derecho de la diapositiva a medida que el lector continúa.*

**Se dijeron el uno al otro:**

**"No ardieron nuestros corazones dentro de nosotros mientras nos hablaba en el camino,**

**mientras nos abría las Escrituras?"**

**Y se levantaron esa misma hora y regresaron a Jerusalén;**

**y encontraron a los Once reunidos y a los que estaban con ellos, que dijeron:**

**"¡El Señor ha resucitado de verdad, y se le ha aparecido a Simón!"**

**Luego contaron lo que les había sucedido en el camino,**

**y cómo lo reconocieron en la fracción del pan.**

*Breve pausa silenciosa antes de pasar a la siguiente diapositiva, luego un clic para deslizar TEN.*

**DIAPOSITIVA DIEZ**

**Reflexión meditativa sobre la dimensión humana de la formación**

*Continúe el silencio mientras la composición de las tres imágenes de la diapositiva uno aparece en el medio de la diapositiva DIEZ. Luego, después de aproximadamente un minuto de silencio:*

*Primer clic.*

*El compuesto se desvanece y la imagen única aparece en el lado izquierdo de la diapositiva.*

Breve pausa

*Segundo clic.*

*Las preguntas de Experiencia Humana entran en el lado derecho de la diapositiva.*

*Después de otra breve pausa silenciosa, el segundo* Lector *lee meditativamente las preguntas, sin leer, sin embargo, el título (La Experiencia Humana* *).*

**¿Qué estaban experimentando los discípulos en sí mismos,**

*Breve pausa.*

**entre ellos,**

*Breve pausa.*

**con Jesús el compañero de viaje?**

*Pausa un poco más larga.*

**¿Cómo se estaba experimentando Jesús a sí mismo,**

*Breve pausa.*

**a los discípulos**

*Breve pausa.*

**y al viaje que estaban tomando juntos?**

*Un minuto de pausa. Luego , un clic para pasar a la diapositiva ONCE.*

**DIAPOSITIVA ONCE**

**Reflexión meditativa sobre la dimensión cristiana de la formación**

*La diapositiva 11 comienza con la composición de tres imágenes. Después de una breve pausa:*

*Primer clic.*

*Aparece la imagen compuesta y la imagen central, luego se mueve al lado izquierdo de la diapositiva.*

*Después de que se completa el movimiento,* el Primer Lector *comienza meditativamente a leer
Lucas 24, 30-32.*

**Cuando estaba en la mesa con ellos, tomó el pan y lo bendijo y lo partió, y se lo dio.**

**Y sus ojos se abrieron y lo reconocieron;**

**y desapareció de su vista.**

**Se dijeron el uno al otro:**

**"No ardieron nuestros corazones dentro de nosotros mientras nos hablaba en el camino,**

**mientras nos abría las Escrituras?"**

*Breve pausa silenciosa, entonces:*

*Segundo clic.*

*Las preguntas de la Experiencia Cristiana entran en el lado derecho de la diapositiva.*

*Después de otra breve pausa silenciosa, el segundo Lector lee meditativamente las frases, sin leer, sin embargo, el título (La Experiencia* *Cristiana).*

**Entra en la experiencia de los discípulos de sus corazones ardiendo de amor y comprensión de Jesús.**

**Entra en la experiencia de Jesús de su amor y comprensión que fluye en los discípulos al explicar las Escrituras y al partir el Pan.**

*Un minuto de silencio.*  *Luego, un clic para pasar a la diapositiva DOCE*

**DIAPOSITIVA DOCE**

**Reflexión meditativa sobre la DIMENSIÓN salesiana de la formación**

*La diapositiva DOCE comienza con la composición de tres imágenes. Después de una breve pausa:*

*Primer clic.*

*Aparece la imagen compuesta se desvanece y la imagen del lado derecho, luego se mueve al lado izquierdo de la diapositiva.*

*Después de que se completa el movimiento, el primer Lector* *comienza meditativamente a leer
Lucas 24, 32-35.*

**"No ardieron nuestros corazones dentro de nosotros mientras nos hablaba en el camino,**

**mientras nos abría las Escrituras?"**

**Y se levantaron esa misma hora y regresaron a Jerusalén;**

**y encontraron a los Once reunidos y a los que estaban con ellos, que dijeron:**

**"¡El Señor ha resucitado de verdad, y se le ha aparecido a Simón!"**

**Luego contaron lo que les había sucedido en el camino,**

**y cómo lo reconocieron en la fracción del pan.**

*Breve pausa silenciosa, entonces:*

*Segundo clic.*

*Las preguntas de la Experiencia Salesiana entran en el lado derecho de la diapositiva.*

*Después de otra breve pausa silenciosa, el* Lector Dos *lee meditativamente las preguntas, sin leer, sin embargo, el título (La Experiencia* *Salesiana).*

**¿Cómo anunciaré, como los discípulos, que he visto al Señor resucitado?**

*Pausa un poco más larga.*

**¿Cómo acompañaré a los demás creyentes cooperadores como lo hizo el Señor Resucitado?**

*Un minuto de silencio.*  *Luego, un clic para pasar a la siguiente imagen*

**Lucas 24, 13-35 ilustrado en tres imágenes**

*Entonces* el Lector Dos *comienza la oración final...*

**Abrazando nuestro llamado y yendo más allá de cualquier obstáculo, somos enviados a ser Buenas Nuevas para nuestros hermanos y hermanas, incluidos los jóvenes y los más necesitados.**

**Gloria al Padre,**

*Todos continúan:*

***Y al Hijo, y al Espíritu Santo;***

***como lo fue en el principio, es ahora, y siempre será,***

***mundo sin fin.***

***Amén.***

**SLIDE 13**

GOAL OF INITIAL FORMATION

 To accompany the Aspirants as they discern and mature in their own personal vocation to assume a responsible commitment to the Church.

ASC Formation Guidelines, 3.1.1

The role of those who accompany the aspirant is not to convince them of their call, but to allow them to discover it through their experience of formation that should foster their growth as a human person, a Christian, and a Salesian. From what we heard yesterday in Antonio’s talk, what kind of responsible commitment to the Church does a Cooperator make? (make the point of being a lay person in the world, as the light of Christ there…)

**ACCOMPANIMENT**

* It is important that the Aspirants feel the Association is close to their experience and sustaining them both humanly and spirituality.

A formative journey takes time, and during that time life happens, both joyful and difficult. At times the aspirant’s participation may be derailed by a change in employment, personal/ FAMILY SICKNESS, OR the death of a loved one. This situation can become an opportunity to live Salesian spirituality in a deeper way. Our accompaniment can help guide them, but they may or may not complete our “formation program.” Still your friendship that remains open and supportive of them is the greatest lesson anyone can teach.

Always remember that God is the formator who has the formation plan of a lifetime for them. our primary role is to help the aspirants to listen to what God is teaching them in their life journey whether they are in our formation program or not.

* They especially need to feel accompanied and integrated into the life of the Local Center, and participate actively in the encounters, gatherings, and initiatives.

We offered initial formation programs that aspirants from different centers could attend. One at the province level and one at the local level. It was expected that members of the Local center would accompany the aspirants. Likewise, it was expected that the aspirants would attend the Local Center meetings. These are big expectations! There were varying success stories from our two experiences. however, for those aspirants who made their cooperator promise and those who will soon do so there is one common factor: how well did the Center know them as a brother / sister in Christ, and how well did they feel accompanied?

ASC Formation Guidelines, 3.1.5

**SLIDE 14**

Method of Accompaniment

The accompaniment process involves:

* Walking beside the Aspirant, helping them to know they are loved, and that God loves them and sees them.
* Knowing how to listen and being creative in helping them recognize the footsteps of God walking with them, asking questions, like Jesus, or sending them to GO AND SERVE….so they can discover the joy of love and service with the young and the poor
* Knowing how to involve and help them become co-responsible in the life and initiatives of the Center….start small or big, depending on the person, fostering their growth in skills for relationship with others, especially youth, and collaboration too.
* Cultivating a sense of belonging to the Association, through participation also in province, regional, and world initiatives. Explore ANS news at every session!
* Proposing forms of communion and collaboration at the level of the Center, the diocese, the province, and worldwide Salesian family, e.g. retreats for youth and families, outreach projects, festivals, and fundraising

**SLIDE 15**

**Accompaniment must lead to an authentic vision of Salesian life as a joyful commitment and service to the young and to the poorer classes of people, leading one to work at their side in the spirit of the *da mihi animas cetera tolle.***

 ***- ASC Formation Guidelines, 3.1.5***

**NOW A WORD FOR THOSE OF US WITH GRAY HAIR, OR EVEN GRAYING SPIRITS….**

**“Don’t allow yourselves to be uprooted….though you are a migrant for youth….Keep walking….**